



كلية: الآداب والحضارة الإسلامية

الشعبة: علوم إنسانية . تاريخ

التخصص: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط

قسم: التاريخ

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه

الموسم الجامعي 2021/2020

التوقيت: من: 15:00 إلى: 17:00

التاريخ: 2021-03-04

امتحان مادة: التاريخ الاجتماعي والثقافي للمغرب الأوسط

نص السؤال:

بعد الفتح الإسلامي للمغرب الأوسط دخلت اتجاهات مذهبية متعددة بواسطة
الدعاة والفقهاء مما جعل المنطقة تشهد حركة سياسية ودينية نتيجة الصراع السياسي والفكري
بين هذه الاتجاهات.

المطلوب: أكتب مقالا تاريخيا تبين فيه ما يلي:

- الانعكاسات الثقافية للفتح الإسلامي ببلاد المغرب الأوسط.
- أثر إصلاحات الخليفة عمر بن عبد العزيز على ساكنة المغرب الأوسط.
- أثر الحركات المذهبية على الحياة السياسية والثقافية بالمغرب الأوسط.



كلية: الآداب والحضارة الإسلامية

الشعبة: علوم إنسانية . تاريخ

التخصص: تاريخ المغرب السياسي والحضاري في العصر الوسيط

قسم: التاريخ

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه

الموسم الجامعي 2021/2020

التوقيت: من: 15:00 إلى: 17:00

التاريخ: 2021-03-04

امتحان مادة: التاريخ الاجتماعي والثقافي للمغرب الأوسط

نص السؤال:

قال المقري سمعت الآبلي يقول: "إنما أفسد العلم كثرة التآليف، وإنما أذهبه بنيان المدارس..... وذلك أن التآليف نسخ الرحلة التي هي أصل جمع العلم، فكان الرجل ينفق فيها المال الكثير، وقد لا يحصل له من العلم إلا النزر اليسير، لأن عنايته على قدر مشقته في طلبه، ثم صار يشتري أكبر ديوان بأبخس ثمن، فلا يقع منه أكبر موقع ما عوض عنه، فلم يزل الأمر كذلك حتى نسي الأول بالآخر، وأفضى الأمر إلى ما يسخر منه الساخر، أما البناء فلأنه يجذب الطلبة إلى ما يرتب فيه الجرايات، فيقبل بها على ما يعينه أهل الرئاسة للأجراء والإقراء منهم أو من يرضى لنفسه الدخول في حكمهم، ويصرفونها عن أهل العلم حقيقة، الذين لا يدعون إلى ذلك، وإن دُعوا لم يجيبوا، وإن أجابوا لم يوفوا لهم بما يطلبون من غيرهم." (ابن مريم، البستان، ص 216 . 217)

المطلوب: حلل قول الآبلي مُركزًا ومستدلًا على الدولة الزيانية فقط:

- لماذا يقرن الآبلي "فساد العلم" بوفرة المدونات المنخفضة؟
- بماذا ربط الآبلي "ذهاب العلم"، علل شارحا ومستدلًا بأدلة تاريخية؟
- هل يمكننا القول بأن السلطة الزيانية قد ساهمت ببناء المدارس في احتكار التكوين العلمي للطلبة، بغية تفصيل فقهاء على مقاسها؟
- ما مدى مصداقية قول الآبلي، وأثره على المشهد العلمي بالمغرب الأوسط؟